

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования г. Невинномысска


МБОУ гимназия № 9

РАСМОТРЕНО
на заседании кафедры начальных
классов

 Н. В. Курбанова

Протокол №
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 О. В. Сошникова

Протокол №
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ гимназии № 9

 О. А. Сверкунова

Приказ №
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Финансовая грамотность»

для 2 – 3 классов начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Невинномыссск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» составлена для обучающихся 2-х - 3-х классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС ФООП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

В соответствии с Учебным планом МБОУ гимназии № 9 г. Невинномысска на изучение курса «Финансовая грамотность» во **2—3 классах** на курс отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Содержание тем учебного курса

2-й класс (34 часа)

Глава 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (8 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (8 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация.

Глава 4. Современные деньги России и других стран (10 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

3 - й класс (34 часа)

Глава 5. Откуда в семье деньги (9 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Глава 6. На что тратятся деньги (10 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами (5 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Глава 8. Как делать сбережения (10ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- умение называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

4. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов по теме	Проверочные работы	Практические работы	Проектные работы
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	9		1	
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	10		1	
3	Какие деньги были раньше в России	5			1
4	Современные деньги России и других стран	10			
	Итого	34		2	1

3 класс

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов по теме	Проверочные работы	Практические работы	Проектные работы
1	Откуда в семье деньги	9		1	
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	10		1	
3	Как с умом управлять своими деньгами	5			1
4	Как делать сбережения	10			
	Итого	34		2	1

5. Календарно- тематическое планирование

2 класс

(34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Глава 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (9 ч)						
1.	Вводное занятие Появление обмена товара	1	0	0	02.09.2023	Устный опрос
2	Появление обмена товара	1	0	0	09.09.2023	Устный опрос
3	Первые деньги.	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос
4	Первые деньги.	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос
5	Монеты	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос
6	Древние монеты на Руси	1	0	0	07.10.2023	Устный опрос
7	Бумажные деньги.	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос
8	Бумажные деньги.	1	0	0	21.10.2023	Устный опрос
9	Современные деньги	1	0	0	28.10.2023	Устный опрос

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. (10 часов)						
10	Гурт. Подделка монет.	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос
11	Гурт. Подделка монет.	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос
12	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос
13	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0	02.12.2023	Устный опрос
14	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0	09.12.2023	Устный опрос
15	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос
16	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	0	0	23.12.2023	Устный опрос
17	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	1	0	30.12.2023	Устный опрос
18	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос
19	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	0	0	20.01.2024	Устный опрос
Глава 3. Какие деньги были раньше в России. (5 часов)						
20	Клады. «Меховые» деньги	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос
21	Клады. «Меховые» деньги	1	0	0	03.02.2024	Устный опрос
22	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос
23	Рубль, гривенник и полтинник	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос
24	Рубль, гривенник и полтинник	1	0	0	24.02.2024	Устный опрос
Глава 4. Современные деньги России и других стран. (10 часов)						
25	Современные деньги России	1	0	0	02.03.2024	Устный опрос
26	Современные деньги России	1	0	0	09.03.2024	Устный опрос
27	Современные деньги России	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос

28	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	0	0	23.03.2024	Устный опрос
29	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос
30	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос
31	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	0	0	04.05.2024	Устный опрос
32	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	0	0	11.05.2024	Устный опрос
33	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	0	0	18.05.2024	Устный опрос
34	Итоговое занятие.	1	0	1	25.05.2024	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		1		

**3 класс
(34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Глава 5. Откуда в семье деньги (9 ч)						
1.	Вводное занятие Клады, лотереи, наследство	1	0	0	02.09.2023	Устный опрос
2	Клады, лотереи, наследство	1	0	0	09.09.2023	Устный опрос
3	Заработная плата.	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос
4	Заработная плата.	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос
5	Пенсия.	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос
6	Пособия	1	0	0	07.10.2023	Устный опрос

7	Стипендия.	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос
8	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	0	0	21.10.2023	Устный опрос
9	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	0	0	28.10.2023	Устный опрос
Глава 6. На что тратятся деньги. (10 часов)						
10	Расходы на самое необходимое.	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос
11	Расходы на самое необходимое.	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос
12	Расходы на самое необходимое.	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос
13	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	0	0	02.12.2023	Устный опрос
14	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	0	0	09.12.2023	Устный опрос
15	Расходы. Непредвиденные расходы	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос
16	Расходы. Непредвиденные расходы	1	0	0	23.12.2023	Устный опрос
17	Вредные привычки.	1	1	0	30.12.2023	Устный опрос
18	Вредные привычки.	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос
19	Хобби.	1	0	0	20.01.2024	Устный опрос
Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами. (5 часов)						
20	Расходы и доходы. Считаю деньги	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос
21	Расходы и доходы. Считаю деньги	1	0	0	03.02.2024	Устный опрос
22	Расходы и доходы. Считаю деньги	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос
23	Учимся экономить.	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос
24	Учимся экономить.	1	0	0	24.02.2024	Устный опрос
Глава 8. Как делать сбережения. (10 часов)						
25	Как откладывать деньги.	1	0	0	02.03.2024	Устный опрос

26	Как откладывать деньги.	1	0	0	09.03.2024	Устный опрос
27	Как откладывать деньги.	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос
28	Как откладывать деньги.	1	0	0	23.03.2024	Устный опрос
29	Как откладывать деньги.	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос
30	Как распорядиться своими сбережениями.	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос
31	Как распорядиться своими сбережениями.	1	0	0	04.05.2024	Устный опрос
32	Как распорядиться своими сбережениями.	1	0	0	11.05.2024	Устный опрос
33	Как распорядиться своими сбережениями.	1	0	0	18.05.2024	Устный опрос
34	Итоговое занятие.	1	0	1	25.05.2024	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		1		

Список литературы

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва ВАКО,2020
- Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 - Москва ВАКО,2020
- Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 - Москва ВАКО,2020
- Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВАКО,2020
- «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю. Н. Корлюгова. Москва ВАКО,2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
- <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
- <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
- <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
- <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект - карты. Тренинг эффективного мышления».
- <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
- <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
- <http://znanium.com> – электронно - библиотечная система Znanium.com.
- <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
- <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
- <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
- <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
- <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».