

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномысска
МБОУ гимназия № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начальных классов

Заведующий кафедрой
начальных классов

 Курбанова Н. В.

Протокол № 1

от "... " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Сошникова О. В.

Протокол № ...

от "... " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ гимназии № 9



Сверкунова О. А.

Приказ № ...

от "... " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса
«Финансовая грамотность»
ID

для 4 класса начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Невинномысск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» для обучающихся 4-х классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС ФООП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на один год.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

11. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (17 часов)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Обязательные расходы. Налоги. Желательные расходы.

Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 часов)

Расходы и доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги.

11.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение программы спецкурса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Модуль 1. Что такое деньги и для чего они нужны	17
2	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье	4
3	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как это избежать.	4
4	Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	9
	Итого:	34

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс – 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Модуль 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)						
1.	Что такое деньги.	1	0	0	02.09.2023	Устный опрос
2	Что такое деньги.	1	0	0	09.09.2023	Устный опрос
3	Откуда взялись деньги	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос
4	Откуда взялись деньги	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос
5	Рассмотрим деньги поближе	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос
6	Рассмотрим деньги поближе	1	0	0	07.10.2023	Устный опрос
7	Защита денег от подделок	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос
8	Защита денег от подделок	1	0	0	21.10.2023	Устный опрос
9	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	28.10.2023	Устный опрос
10	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос
11	Современные деньги России и других стран	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос
12	Современные деньги России и других стран	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос
13	Учимся обращаться с деньгами.	1	0	0	02.12.2023	Устный опрос
14	Учимся обращаться с деньгами.	1	0	0	09.12.2023	Устный опрос
15	Что мы узнали о деньгах?	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос

16	Что мы узнали о деньгах?	1	0	0	23.12.2023	Устный опрос
17	Что мы узнали о деньгах?	1	0	0	30.12.2023	Устный опрос
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)						
18	Откуда в семье берутся деньги.	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос
19	Откуда в семье берутся деньги.	1	0	0	20.01.2024	Устный опрос
20	Подсчитаем все доходы семьи.	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос
21	Подсчитаем все доходы семьи.	1	0	0	03.02.2024	Устный опрос
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как это избежать.(4 часа)						
22	На что семья тратит деньги.	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос
23	На что семья тратит деньги.	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос
24	Подсчитаем все расходы.	1	0	0	24.02.2024	Устный опрос
25	Подсчитаем все расходы.	1	0	0	02.03.2024	Устный опрос
Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9 часов)						
26	Как планировать семейный бюджет.	1	0	0	09.03.2024	Устный опрос
27	Как планировать семейный бюджет.	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос
28	Как планировать семейный бюджет.	1	0	0	23.03.2024	Устный опрос
29	Правила составления семейного бюджета.	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос
30	Правила составления семейного бюджета.	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос

31	Правила составления семейного бюджета.	1	0	0	04.05.2024	Устный опрос
32	Учимся составлять семейный бюджет.	1	0	0	11.05.2024	Устный опрос
33	Учимся составлять семейный бюджет.	1	0	0	18.05.2024	Устный опрос
34	Итоговая проверочная работа.	1	1	0	25.05.2024	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0		

Список литературы

- Юлия Корлюгова. Елена Гоппе. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 4 класс. - Москва ВАКО, 2018
- Юлия Корлюгова. Елена Гоппе. Финансовая грамотность. Учебная программа.- Москва ВАКО, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
- <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
- <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
- <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
- <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект - карты. Тренинг эффективного мышления».
- <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
- <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
- <http://znanium.com> – электронно - библиотечная система Znanium.com.
- <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
- <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
- <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
- <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
- <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».

1. Печатные пособия: словари; энциклопедии, иллюстративный наглядный материал, фотографии.

2. Технические средства обучения

- компьютер, проектор,
- фотоаппарат;
- CD диски.

3. Интернет-источники

4. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>

5. Уроки тётушки Совы - <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>

6. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

7. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» —

http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php; 4.

9. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net>

