

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ гимназии №9
Протокол № 4 от 01 апреля 2024г.



Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии № 9
О. А. Сверкунова
Приказ № 46.О/Д от 02.04.2024г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9 города Невинномысска
Ставропольского края**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2024год

Отчет о самообследовании МБОУ гимназии № 9 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, рассматривается на педагогическом совете.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом директора № 28 от 06.03.2023 г «О проведении самообследования». Для проведения самообследования сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- анализ функционирования ВСОКО;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация гимназии; качество реализации основной образовательной программы.

I Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальной бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Невинномысска
Руководитель	Сверкунова Ольга Александровна
Адрес организации	57112 Ставропольский край ,город Невинномысск,

	ул. Чайковского, д.2А
Телефон, факс	8(86554)71227
Адрес электронной почты	gimnazyu9.nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г.Невинномыска
Дата создания	1962

Заместители директора ОУ по направлениям

Сошникова Ольга Вальтеровна, заместитель директора по УВР.
 Рыбальченко Инна Геннадьевна, заместитель директора по УВР.
 Берестова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР.
 Цекапибзова Фатима Руслановна, заместитель директора по УВР
 Сляднева Алла Александровна, заместитель директора по АХЧ.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Основное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно

Свидетельство об аккредитации

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
2602 № 0000263	28 апреля 2015 г	28 апреля 2027 г.

Режим работы

Учебный год делится на четыре четверти. В гимназии имеется календарный учебный график.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Гимназия взаимодействует с органами исполнительной власти: администрацией города Невинномыска, Управлением образования

администрации города Невинномысска, с общественными и образовательными организациями Невинномысска. В настоящее время организовано образовательное сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования ДЮСШ «Рекорд». Налажены научные связи с НГГТИ. Педагогические работники гимназии ежегодно принимают участие в конференциях, педагогических чтениях, организуемых НГГТИ. Ежегодно учителя гимназии в рамках международной конференции «Инновационные технологии в психологическом сопровождение субъекта профессиональной деятельности делятся опытом работы по различным темам. На протяжении ряда лет гимназия сотрудничает с Невинномысским институтом экономики, управления и права. Учителя гимназии принимают участие в конкурсах научных работ в рамках научной сессии. Сверкунова О.А. награждена дипломом III степени в конкурсе научных работ.

II Анализ системы управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Невинномысска и Уставом. Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (далее - Руководитель), который назначается приказом учредителя. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности гимназии и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Основные вопросы, рассматриваемые Общим собранием в 2023 году, - вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения; поступления и расходования финансовых и материальных средств образовательного учреждения.

Педагогический совет рассматривал вопросы организации образовательного процесса в свете требований ФООП НОО и ФООП ООО, методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевода обучающихся в следующий класс, с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- Август. «Результаты образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году в цифрах и фактах. Новые задачи и перспективы» (проведен анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, определены задачи на новый учебный год).
- Ноябрь «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образования»

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры и социально-психологическая служба.

Кафедры:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных наук;
- спортивно-трудова.

социально-психологическая служба:

- педагог-психолог,
- социальные педагоги

Члены кафедр приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Результат: все программы по учебным предметам были пройдены в полном объеме.

Вывод: система управления организацией соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III Анализ образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, ФОП. СанПиН 2.4.2.3648-20.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:

содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме требования ФГОС.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся На. 01.09.23
Начальное общее образование	335
Основное общее образование	406
Среднее (полное) общее образование	53
итого	794

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 819 обучающихся (на 25.05.2023), из них, 1 ребенок с ОВЗ, 7 детей-инвалидов, из которых 5 человек обучается на дому. Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность. Гимназия реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего образования.

Профили обучения

Название профиля	Количество классов/чел	классы
Кол-во классов (групп) универсального профиля	2/53	10а, 11а

Временные характеристики образовательного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее
--	-----------------------------	----------------------------	------------------------

			образование
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 классы- 5дней, 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 - 40 мин.)	1 классы ступенчатое обучение: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый. 40 минут (2-4 классы)	40 мин	40мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучение по индивидуальному учебному плану	1	4	0	5
Адаптированная ООП НОО (Вид 6.1)	1	0	0	0
дистанционного образования	0	0	0	0

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую, так как с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ гимназия №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.05.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы. Все педагоги изучили функциональные возможности платформы. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направления воспитательной работы

МБОУ гимназия № 9 работает по воспитательной программе. В программу включены все направления воспитательной работы. Приоритетными являются мероприятия по патриотическому воспитанию. Участие в военно – спортивной игре «Зарница», военно-полевых сборах, военно – спортивной игре «Я- патриот», «Мы из будущего», в конкурсе Наследники Победы. Приняли участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления, участие в мероприятиях приуроченных ко дню празднования Дня города: раскрась город, раскрась скворечник, большой школьный пикник. Невинномысская миля, детство в городе профессий. Участвовали во всех городских мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Великой Победы. Проводили тематические беседы, посвященные празднованию Дня народного единства, день отца, день матери. Участвовали в городском конкурсе "А, ну-ка, парни!", « Красота и грация» и т. Д. Большое внимание в гимназии уделяется физическому развитию и здоровьесбережению, развитию ученического самоуправления, детской общественной организации республика «РИТС». Работает отряд волонтеров. Работа рассчитана на сохранение и развитие новых традиций гимназии: тематические линейки, поднятие флага, исполнение гимна, Разговоры о важном, Первый звонок, Последний звонок, Уроки Мужества, линейка «Помним, чтим, гордимся», посвященная Дню Победы.

Праздники: День учителя, День матери, Новый год, фестиваль «Минута Славы», 23 февраля, 8 марта, Фестиваль Дружбы народов, Голос Победы День защиты детей, Дни здоровья;

- школа актива;
- прием в детское объединение республику «РИТС»;
- день рождения гимназии;
- день Дублера (самоуправления);
- конкурс «Лидер»;
- выборы президента ученического самоуправления;
- фестиваль инсценированной военной песни.
- участие в творческих конкурсах, сочинениях, спортивных соревнованиях, массовых играх разного направления;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- участие в конкурсах разных уровней;
- встречи с ветеранами - интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и др.
- разовые мероприятия, посвященные красным и памятным датам календаря. А также запланировано ряд мероприятий по повышению уровня воспитанности, духовно – нравственного воспитания, дорожной

азбуки, основам безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений.

Методическое обеспечение воспитательного процесса:

- раздаточный материал с рекомендациями для классного руководителя
- педагога дополнительного образования;
- организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов;
- знакомство с литературой и новыми технологиями воспитания .

В гимназии с 1997 года работает детское общественное объединение республика «РИТС» - республика по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В детском объединении имеется президент. В новом учебном году в октябре 2023 г. на пост Президента претендовали 4 человека, но на выборах одержал победу Мурзаев Кирилл обучающийся 10 А класса. Ребята самостоятельно собирают совет, рассматривают и обсуждают запланированные дела, назначают ответственных и решают поставленные вопросы. Организуют и проводят запланированные мероприятия, участвуют в городских мероприятиях по плану города. Любимым конкурсом для ребят в гимназии является конкурс «Лидер», который проводится в гимназии в декабре. В гимназии под руководством Шкиренок Л.Г., имеется музей на базе которого в течение года проводятся уроки мужества. Воспитательная работа в гимназии строится на организации и проведении тематических классных часов, участии в гимназических традиционных мероприятиях, участие в городских мероприятиях, конкурсах всех уровней. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время , посещение кружков и спортивных секций. Большое внимание уделяется безопасности детей: проводятся беседы, просматриваются фильмы и презентации, организуются встречи с сотрудниками МЧС, полиции, священниками, медиками, людьми разных профессий. Не мало важное значение в гимназии отводится работа по развитию культурного просвещения детей - это посещение театров, спектаклей, организаций экскурсий и поездок.

№ п/п	Ф.И.О.	Кол – во часов	Название объединения	Направление деятельности
1	Игольникова Снежана Федоровна	2	Школа волонтера 7-11 классы	Социально-педагогическое
2	Бурьянова Анастасия Юрьевна	2	Изостудия «Мир красок»	Художественное

			5-11 классы	
3	Цекапибзова Фатима Руслановна	3	Лидер 21 века 5-11 классы	Социально-педагогическое
4	Сыромятников Владимир Юрьевич	2	Меткий стрелок 5-11 классы	Физкультурно-спортивное
5	Мизюра Елена Николаевна	2	Энциклопедия рукоделия 5-8 классы	Художественное
6	Виппер Елена Андреевна	4	Тхэквондо	Физкультурно-спортивное
7	Мельничук Ольга Николаевна	1	ЮИД 1-4 классы	Социально-педагогическое
8	Положенцева Софья Витальевна	1	Школьные медиа 5-11 классы	Социально-педагогическое
9	Сперелуп Татьяна Николаевна	2	Театральная студия «Золотой ключик»	Художественное
10	Ясько Алена виковровна	2	Тэг-Регби	Физкультурно-спортивное
11	Минакова Ольга Валентиновна	1	Вязание	Творческое
12	Александрова Екатерина Геннадьевна	2	Мастерская «ИЗЮМ» 1-4 классы	Художественное
13	Казарова Елена Федоровна	3	Танцевальный кружок 1-8 классы	Художественное
14	Усик Наталья Ивановна	2	Кружок английского языка	Интеллектуальный

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог - психолог, социальный педагог и т.п.) наставники, которые могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою гимназию воспитывающей организацией. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах

развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Физкультурно-спортивное
3. Художественное
5. Социальное
6. Интеллектуальное
7. Военно-патриотическое

IV Качество образовательных результатов

Результаты качества обучения обучающихся 4 классов за последние 2 года следующие:

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023уч. г	
	обученность	качество	обученность	качество
русский язык	100	65	100	63
литературное чтение	100	90	100	86
иностраный язык (англ.)	100	74	100	70
математика	100	67	100	67
окружающий мир	100	78	100	81
изобразительное искусство	100	99	100	98
музыка	100	100	100	100
технология	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100

Результаты ВПР (апрель 2023)
в 4-х классах

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняла и работу (чел.)	Средняя я отметка	Обученность , %	Качество , %
Математика	4 классы	119	119	3,7	95	64,4
Русский язык	4 классы	119	118	3,65	94,3	62,1
Окружающий мир	4 классы	119	118	3,8	98	68,6

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся на оптимальном уровне среди участников мониторинга по Ставропольскому краю и России.

Качество подготовки в разрезе УУД

Познавательные УУД (%)	Регулятивные УУД(%)
1 класс: в-20; с-34; н-26 2 класс: в-21, ср-38, н-16 3 класс: в-36, ср-54, н-20 4 класс: в-16, ср-23, н-11	1 класс: в- 25; с-32; н-23 2 класс: в- 19, ср-41, н-15 3 класс: в-33, ср-57, н- 20 4 класс: в-12, ср-29, н-9
Коммуникативные УУД(,%)	
1 класс: в- 18; с-38; н-24 2 класс: в- 25, ср-36, н-14 3 класс: в-34, ср-58, н- 18 4 класс: в-16, ср-23, н-11	

Основное общее образование

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Количество участников

Русский язык	Математика	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество	Литература	Английский	Немецкий	Французский	Испанский	Китайский
--------------	------------	------------	--------	-------	-------------	----------	---------	-----------	----------	------------	------------	----------	-------------	-----------	-----------

Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ 2022г Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознан	Литература	Английский	Немецкий	Французский	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	4,34	3,83	4,13	4,2	3,56	3,73	3	3,61	3,52	4	3,5	0,00	0,00	0,00
Средний балл по району:	4,34	3,72	3,71	4,1	3,77	3,62	3,52	3,86	3,77	4,47	3,98	0,00	0,00	0,00

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществозна ние	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников в 2023г (9классы)

Количество обучающихся 9 классов	Поступили в СПО	Продолжили обучение в ОО	Не работают и не учатся
42	28	13	1

Востребованность выпускников в 2023г (11классы)

Количество обучающихся 11 классов	Поступили в ОО ВО Ставропольского края	Поступили в ОО ВО РФ	Поступили в СПО	Не работают и не учатся
29	16	6	7	0

Основные образовательные программы, реализуемые в гимназии,

выполнены в полном объеме. Результаты, полученные обучающимися в организации, говорят о системной и целенаправленной работе педагогов, воспитателей и обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в учебно-воспитательную деятельность.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Важным направлением работы в МБОУ гимназии № 9 является создание условий для оптимального развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Выявление талантливых, одаренных детей, развитие их творческого потенциала, формирование мотивации к учению, занятиям художественным творчеством, спортом осуществляется через конкурсы, турниры, конференции учащихся, спортивные мероприятия и предметные олимпиады. В этом учебном году учащиеся гимназии принимали участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях таких как:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»;
- Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- XXXIV Ставропольская краевая открытая конференция школьников имени В.С.Игропуло;
- Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»;
- Краевая олимпиада для четвероклассников «Старт»;
- Краевая олимпиада по ПДД для школьников (муниципальный этап);
- XXII городская научно-практическая конференция школьников;
- Городская олимпиада «Эко-эрудит»;
- Городской конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»;

Для вовлечения учащихся гимназии в научно-исследовательскую деятельность, учителя-предметники включают в уроки дополнительный материал исследовательского характера, проводят внеурочные занятия по предмету. Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на гимназической научно-практической конференции. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Так, были заслушаны и рекомендованы к участию в XXII городской научно-практической конференции школьников работы:

№ п/п	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Тревожность и психологическое здоровье старших школьников в условиях подготовки к ГИА	Варюхина Олеся Владимировна	11 А	Изосимова Юлия Сергеевна
2.	Экспресс-метод снятия психологического стресса: метод мандал	Мычко Софья Ивановна	9 С	Изосимова Юлия Сергеевна
3.	Агрессивность локус контроля в юношеском возрасте	Кравец Арина Алексеевна	10 А	Рыбальченко Инна Геннадьевна
4.	Исследование способов создания познавательной игры для волонтерской работы	Нужа Диана Юрьевна	9 Б	Мизюра Елена Николаевна
5.	Исследование способов создания домика для кошки	Назарченко Кирилл Андреевич	8 В	Мизюра Елена Николаевна
6.	Композит из бамбука и его применение	Рудакова Елизавета Германовна	11 А	Свинолупова Наталья Васильевна

По результатам участия в XXII городской научно-практической конференции школьников, из 6 рекомендованных участников, 5 представили работы на конференцию. Из этих учащихся гимназии все 3 человека заняли призовые места:

Победитель: Нужа Диана;

Призёр второй степени: Назарченко Кирилл, Кравец Арина;

Грамота участника Мычко Софья, Рудакова Лиза.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии и аккредитационного свидетельства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным и региональным законодательством, Уставом гимназии и локальными актами. Для обучения и воспитания созданы оптимальные условия с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права

участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения, полностью соответствует требованиям «Федеральному перечню учебников. Рекомендованных и(допущенных) Министерством образования и науки РФ. Книгообеспеченность составляет 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	791
Число посещений	1718
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

VI Внутреннее оценивание качества образования

В гимназии созданы локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ гимназии №9

Положение о промежуточной аттестации

Администрация гимназии совместно с заведующими кафедрами, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, методических советах, заседаниях кафедр, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета гимназии.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая и средняя.

Реализация ООП по уровням общего образования проходит в соответствии с ФГОС НОО,ОО и СОО. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/23 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех

классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана на 100процентов. В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Кадровая укомплектованность

Гимназия укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Эффективно работающая кадровая система гимназии отражается:

- в показателях образования учителей;

- в квалификационных категориях;

- в повышении квалификации;

- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
Всего, чел. 47	24	3	15	4
%	52	6	32	8

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
47	41	3	1	0	2

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
чел	2	5	9	24	6	2	1	3	7	33
%	4	10	19	52	13	4	2	6	15	71

Традиционно учителя представляют опыт работы не только на уровне гимназии, но и на уровне города, края, в профессиональных социальных сетях.

<i>Ф.И.О,</i>	<i>где</i>	<i>форма</i>	<i>тема</i>
Сверкунова О.А.	Интернет-конкурс	VIII всероссийский профессиональный конкурс , участник	Правовая Россия
Шкиренко Л.Г.	Академия Минпросвещения России, Москва	Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторство)	Победитель
Мизюра Е.Н.	Ставрополь СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО»)	семинар	Интеграция учебного предмета технология с другими предметами, в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии.
Мизюра Е.Н.	Машук. 17.04. 2023 Спикер.	Марафон лучших педагогических практик	Особенности проведения комплексных мониторинговых исследований результатов технологического образования». Марафон лучших педагогических

			практик.
Мизюра Е.Н.	г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» http://wiki.stavedo.ru у) Дата проведения: 19 апреля 2023 года.	Семинар	Интеграция учебного предмета технология с другими предметами, в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии
Курбанова Н.В.	НГГТИ	Международная конференция. 21.04.2022. Декабрь 2022 года.	Научно- методическое сопровождение участников образовательного процесса
Шкиренко Л.ГГ.	СКФУ	семинар для учителей географии	«новая социально- экономическая география», посвященном 75- летнему юбилею кафедры социально- экономической географии Скверо- Кавказского федерального университета, 22.22.22
Мизюра Е.Н.	НГГТИ	Международная конференция. 21.04.2022. Декабрь 2022 года.	«Использование заданий функциональной грамотности».
Мизюра Е.Н.	интернет- конференция	IX Всероссийская научно- практическая «Качество современного образования:	Проблемы и перспективы развития

		традиции, инновации, опыт реализации». Дата проведения: с 25 апреля 2023 года по 16 мая 2023 года.	предметной области «Технология» в современных условиях» в рамках» «
Изосимова Ю.С.	Ставрополь	Интернет -форум	Повышение финансовой грамотности детей и молодёжи
Изосимова Ю.С.	Москва	Всероссийский конкурс	Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде

Гимназия сотрудничает с педагогическим факультетом НГГТИ, учителя ежегодно представляют актуальный опыт работы в рамках научно-практических конференций. В 2022 году в научной сессии НГГТИ приняли участие учитель истории Шкиренок Л.Г. и учитель технологии Мизюра Е.Н.

Члены педагогического коллектива участвуют в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Боталыгина Е.А.	Учитель года 2022	2 место (город)
Курбанова Н.В.	Фестиваль «Содружество»	участник
Минакова О.В.	Фестиваль «Содружество»	участник
Мизюра Е.Н.	Фестиваль»Содружество»	участник

<i>Ф.И.О,</i>	<i>где</i>	<i>форма</i>	<i>тема</i>
Сверкунова О.А.	Интернет- конкурс	VIII всероссийский профессиональный конкурс , участник	Правовая Россия
Шкиренко Л.Г.	Академия Минпросвещен ия России, Москва	Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторство)	Победитель
Мизюра Е.Н.	Ставрополь СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦД О»	семинар	Интеграция учебного предмета технология с другими предметами, в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии.
Мизюра Е.Н.	Машук. 17.04. 2023 Спикер.	Марафон лучших педагогических практик	Особенности проведения комплексных мониторинговых исследований результатов технологического образования». Марафон лучших педагогических практик.
Мизюра Е.Н.	г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦД О» http://wiki.stavcdo.ru) Дата проведения: 19 апреля 2023 года.	Семинар	Интеграция учебного предмета технология с другими предметами, в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии
Курбанова	НГТТИ	Международная	Научно-методическое

Н.В.		конференция. 21.04.2022. Декабрь 2022 года.	сопровождение участников образовательного процесса
Шкиренко Л.ГГ.	СКФУ	семинар для учителей географии	«новая социально-экономическая география», посвященном 75-летнему юбилею кафедры социально-экономической географии Северо-Кавказского федерального университета, 22.22.22
Мизюра Е.Н.	НГГТИ	Международная конференция. 21.04.2022. Декабрь 2022 года.	«Использование заданий функциональной грамотности».
Мизюра Е.Н.	интернет-конференция	IX Всероссийская научно-практическая «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации». Дата проведения: с 25 апреля 2023 года по 16 мая 2023 года.	Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях» в рамках» «
Изосимова Ю.С.	Ставрополь	Интернет -форум	Повышение финансовой грамотности детей и молодёжи
Изосимова Ю.С.	Москва	Всероссийский конкурс	Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде

В 2023 году гимназия

обеспечена квалифицированными

кадрами, учителя и воспитатели школы активно обучались на курсах повышения квалификации.

**IX Показатели
деятельности МБОУ гимназии №9
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	819 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396чел./48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф/баз)	52,5/4,09%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/ 0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел /0,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/20%

1.19.1	Регионального уровня	16/2%
1.19.2	Федерального уровня	16/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/ 0,03%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 28 /0, 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/0, 64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/0, 64%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел/ 52%
1.29.1	Высшая	24 чел/50%
1.29.2	Первая	3 чел/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел/93%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31

В 2023 году проведен независимый мониторинг удовлетворенности родителей по 5 критериям. Мониторинг проводился обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» (ООО ИЦ «НОВИ») показал, что в целом качеством образования в гимназии удовлетворены 98% родителей.

Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 94,2 %

Второй критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,5%

Третий критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 78%

Четвертый критерий «Доброжелательность, вежливость работников сферы образования»- 97,8%

Пятый критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,4%

Итоговый показатель – 92,58%

Выводы:

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность МБОУ гимназии № 9 ведется в соответствии с ФЗ № 273 от «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения и его локальными актами.
2. Гимназия предоставляет в соответствии с лицензией и аккредитационным свидетельством возможность освоения образовательных программ различных уровней.
3. Гимназия обеспечивает доступное качественное образование и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество предоставляемых образовательных услуг достигается за счет рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов.
5. Выполнение государственного задания образовательной и финансовохозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.

Задачи, поставленные перед гимназией по результатам самообследования:

- Сохранить качество образования на стабильно высоком уровне;
- Эффективно использовать финансовые, кадровые, материально-технические ресурсы,
- Осваивать инновационные технологии образовательной деятельности и освоения пространства.
- Активно использовать образовательные ресурсы и возможности города.
- Совершенствовать цифровое образовательное пространство гимназии.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет

2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
6	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет