

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ гимназии №9  
Протокол № 6 от 27 марта 2023

Утверждаю:  
Директор МБОУ гимназии № 9  
\_\_\_\_\_ О.А. Сверкунова

Приказ № 49-ОД от 18.04.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 9 города Невинномысска  
Ставропольского края**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**2023 год**

Отчет о самообследовании МБОУ гимназии № 9 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, рассматривается на педагогическом совете.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом директора № 28 от 06.03.2023 г «О проведении самообследования». Для проведения самообследования сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация гимназии; качество реализации основной образовательной программы.

## I Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Невинномысска
Руководитель	Сверкунова Ольга Александровна
Адрес организации	57112 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Чайковского, д.2А
Телефон, факс	8(86554)71227
Адрес электронной почты	gimnazya9.nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г.Невинномысска
Дата создания	1962

Заместители директора ОУ по направлениям

Сошникова Ольга Вальтеровна, заместитель директора по УВР.

Рыбальченко Инна Геннадьевна, заместитель директора по УВР.  
Берестова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР.  
Маркин Евгений Павлович, заместитель директора по УВР.  
Цекапибзова Фатима Руслановна, заместитель директора по УВР  
Сляднева Алла Александровна, заместитель директора по АХР.

#### **Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Основное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно

#### **Свидетельство об аккредитации**

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
2602 № 0000263	28 апреля 2015 г	28 апреля 2027 г.

#### **Режим работы**

Учебный год делится на четыре четверти. В гимназии имеется календарный учебный график.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Гимназия взаимодействует с органами исполнительной власти: администрацией города Невинномысска, Управлением образования администрации города Невинномысска, с общественными и образовательными организациями Невинномысска. В настоящее время организовано образовательное сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования ДЮСШ «Рекорд». Налажены научные связи с НГГТИ. Педагогические работники гимназии ежегодно принимают участие в конференциях, педагогических чтениях, организуемых НГГТИ. Ежегодно учителя гимназии в рамках международной конференции «Инновационные технологии в психологическом сопровождении субъекта профессиональной деятельности делятся опытом работы по различным темам. На протяжении ряда лет гимназия сотрудничает с Невинномысским

институтом экономики, управления и права. Учителя гимназии принимают участие в конкурсах научных работ в рамках научной сессии. Сверкунова О.А. награждена дипломом III степени в конкурсе научных работ.

## II Структура управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Невинномысска и Уставом. Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (далее - Руководитель), который назначается приказом учредителя. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство в гимназии
Педагогический совет	Педагогический Совет рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, результатов обучения и воспитания,
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры и социально-психологическая служба.

**Кафедры:**

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных наук;
- спортивно-трудова.

**социально-психологическая служба:**

- педагог-психолог,
- социальные педагоги

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### **III Образовательная деятельность**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:

содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме требования ФГОС.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Начальное общее образование	356
Основное общее образование	377
Среднее (полное)общееобразование	49

итога	782
-------	-----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 782 обучающихся, из них, 1 ребенок с ОВЗ, 7 детей- инвалидов, из которых 5 человек обучается на дому. Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность. Гимназия реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего образования.

### Профили обучения

Название профиля	Количество классов/чел	классы
Кол-во классов (групп) универсального профиля	2/49	10а,11а

### Временные характеристики образовательного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	бдней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 - 40 мин.)	1 классы ступенчатое обучение: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый. 40 минут (2-4 классы)	40 мин	40мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут

## Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучение по индивидуальному учебному плану	1	4	0	5
дистанционного образования	0	0	0	0
индивидуальное обучение на дому	1	4	0	5

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в гимназии проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся. В гимназии функционирует столовая на 90 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов. За счет родительской платы 91% учащихся 5-9 классов получают горячее питание. Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

### Направления воспитательной работы

МБОУ гимназия № 9 работает по воспитательной программе. В программу включены все направления воспитательной работы. Приоритетными являются мероприятия по патриотическому воспитанию. Участие в военно – спортивной игре «Зарница», военно-полевых сборах, военно – спортивной игре «Я- патриот», «Мы из будущего», в конкурсе Наследники Победы. Приняли участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления, участие в мероприятиях приуроченных ко дню празднования Дня города: раскрась город, раскрась скворечник, большой

школьный пикник. Фитнес фестиваль «Спорт-Арт», зарядка с чемпионом. Невинномысская миля, детство в городе профессий. Участвовали во всех городских мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Великой Победы. Проводили тематические беседы, посвященные празднованию Дня народного единства, день отца, день матери. Участвовали в городском конкурсе "А, ну-ка, парни!".

Большое внимание в гимназии уделяется физическому развитию и здоровьесбережению, развитию ученического самоуправления (имеется программа), детской общественной организации республика «РИТС». Работает отряд волонтеров. Программа рассчитана на сохранение и развитие новых традиций гимназии: тематические линейки, поднятие флага, исполнение гимна, Разговоры о важном, Первый звонок, Последний звонок, Праздник «За честь города и гимназии», линейка «Помним, чтим, гордимся», посвященная Дню Победы.

Праздники: День учителя, День матери, Новый год, фестиваль «Минута Славы», 23 февраля, 8 марта, День защиты детей, Дни здоровья;

- школа актива;
- прием в детское объединение республику «РИТС»;
- день рождения гимназии;
- день Дублера (самоуправления);
- конкурс «Лидер»;
- выборы президента ученического самоуправления;
- фестиваль инсценированной военной песни.
- участие в творческих конкурсах, сочинениях, спортивных соревнованиях, массовых играх разного направления;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- участие в конкурсах разных уровней;
- встречи с ветеранами - интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и др.
- разовые мероприятия, посвященные красным и памятным датам календаря. А также запланировано ряд мероприятий по повышению уровня воспитанности, духовно – нравственного воспитания, дорожной азбуки, основам безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2022 –2023 учебном году:

- заместитель директора по воспитательной работе Цекапибзова Фатима Руслановна;
- социальные педагоги Музаева Вероника Александровна и Давыденко Дарья Сергеевна;
- педагог - психолог Изосимова Юлия Сергеевна;



- руководитель ОБЖ Сыромятников Владимир Юрьевич;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физической культуры;
- классные руководители – 26 человек.

Методическое обеспечение воспитательного процесса:

- раздаточный материал с рекомендациями для классного руководителя
- педагога дополнительного образования;
- организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов;
- знакомство с литературой и новыми технологиями воспитания .

В гимназии с 1997 года работает детское общественное объединение республика «РИТС» - республика по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В детском объединении имеется Президент и президентский совет. В этом учебном году в октябре 2022 г. на пост Президента претендовали 4 человека, но на выборах одержала победу Чепиль Мария учащаяся 9 А класса. Ребята самостоятельно собирают совет, рассматривают и обсуждают запланированные дела, назначают ответственных и решают поставленные вопросы. Организуют и проводят запланированные мероприятия, участвуют в городских мероприятиях по плану города. Любимым конкурсом для ребят в гимназии является конкурс «Лидер», который проводится в гимназии в декабре. В гимназии работает поисковый отряд "Патриот" под руководством Шкиренок Л.Г., имеется музей на базе которого в течение года проводятся уроки мужества. Воспитательная работа в гимназии строится на организации и проведении тематических классных часов, участии в гимназических традиционных мероприятиях, участие в городских мероприятиях, конкурсах всех уровней. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время , посещение кружков и спортивных секций. Большое внимание уделяется безопасности детей: проводятся беседы, просматриваются фильмы и презентации, организуются встречи с сотрудниками МЧС, полиции, священниками, медиками, людьми разных профессий. Не мало важное значение в гимназии отводится работа по развитию культурного просвещения детей - это посещение театров, спектаклей, организаций экскурсий и поездок.

• № п/п	Ф.И.О.	Кол – во часов	Название объединения	Направление деятельности
1	Музаева Вероника Александровна	2	Школа волонтера 7-11 классы	Социально-педагогическое
2	Бурьянова Анастасия Юрьевна	3	Изостудия «Мир красок» 5-11 классы	Художественное

3	Селина Анна Алексеевна	1	Лидер 21 века 5-11 классы	Социально- педагогическое
4	Сыромятников Владимир Юрьевич	2	Меткий стрелок 5-11 классы	Физкультурно- спортивное
5	Мизюра Елена Николаевна	2	Энциклопедия рукоделия 5-8 классы	Художественное
6	Березникова Людмила Александровна	2	Игра на фортепиано 1-4 классы	Художественное
7	Селина Анна Алексеевна	2	ЮИД 1-4 классы	Социально- педагогическое
8	Соболева Любовь Владимировна	1	Школьные медиа 5-11 классы	Социально- педагогическое
9	Запарожцева Наталья Дмитриевна	2	Театральная студия « Золотой ключик»	Художественное
10	Ясько Алена викторовна	1	Баскетбол	Физкультурно- спортивное
11	Свинолупова Наталья Васильевна	2	Ростовые цветы	Творческое
12	Минакова Ольга Валентиновна	2	Вязание	Творческое
13	Александрова Екатерина Геннадьевна	2	Мастерская «ИЗЮМ» 1-4 классы	Художественное
14	Казарова Елена Федоровна	3	Танцевальный кружок 1-8 классы	Художественное

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог - психолог, социальный педагог и т.п.) наставники, которые могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою гимназию воспитывающей организацией. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по направлениям:

1. Научно-техническое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Физкультурно-спортивное
4. Художественное
5. Туристско-краеведческое
6. Социальное
7. Интеллектуальное
8. Военно-патриотическое

#### **IV Качество предоставления образовательных услуг**

Результаты качества обучения обучающихся 4 классов за последние 2 года следующие:

предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022уч. г	
	обученность	качество	обученность	качество
русский язык	100	67	100	65
литературное чтение	100	92	100	90
иностраннй язык (англ.)	100	74	100	74
математика	100	69	100	67
окружающий мир	100	81	100	78
изобразительное искусство	100	99	100	99
музыка	100	100	100	100
технология	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100

#### **Результаты ВПР сентябрь 2022**

в 4-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	55,2	80,1
2.	Математика	61,7	100,0

3.	Окружающий мир	55,5	100
----	----------------	------	-----

### Результаты проведения ВПР 2022 в 5-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	53,6	97,0
2.	Математика	60,0	97,0
3.	Биология	57,54	94,2
4.	История	50,7	95,9

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся на оптимальном уровне среди участников мониторинга по Ставропольскому краю и России.

### Качество подготовки в разрезе УУД

Познавательные УУД (%)	Регулятивные УУД(%,)
1 класс:в-20; с-34; н-26 2 класс: в-21,ср-38, н-16 3 класс:в-36,ср-54,н-20 4 класс:в-16,ср-23, н-11	1 класс:в- 25; с-32; н-23 2 класс: в- 19,ср-41, н-15 3 класс:в-33,ср-57,н- 20 4 класс:в-12,ср-29, н-9
Коммуникативные УУД(,%)	
1 класс:в- 18; с-38; н-24 2 класс: в- 25,ср-36, н-14 3 класс:в-34,ср-58,н- 18 4 класс:в-16,ср-23, н-11	

### Основное общее образование

### Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

#### Количество участников

Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
--------------	----------------------------	-------------------------------	--------	-------	-------------	----------	---------	-----------	----------------	------------	-----------------	---------------	------------------	----------------	----------------



3	0	2	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ 2022г. Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	3,76	3,38	3,50	3,50	3,29	4,22	3,00	4,04	3,67	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средний балл по району:	4,30	3,51	3,97	4,20	3,78	3,97	3,78	3,88	3,82	3,60	3,83	0,00	0,00	0,00
Средний балл по Ставропольскому краю:	4,11	3,50	3,77	4,21	3,54	3,77	3,90	3,69	3,81	3,95	4,04	3,50	3,00	4,00

### Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществозна	Литература	Английский	Немецкий	Французский	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Востребованность выпускников в 2022г ( 9классы)

Количество обучающихся 9 классов	Поступили в СПО	Продолжили обучение в ОО	Не работают и не учатся
42	28	13	1

### Востребованность выпускников в 2022г (11классы)

Количество обучающихся 11 классов	Поступили в ОО ВО Ставропольского края	Поступили в ОО ВО РФ	Поступили в СПО	Не работают и не учатся
37	14	12	11	0

Основные образовательные программы, реализуемые в гимназии,

выполнены в полном объеме. Результаты, полученные обучающимися в организации, говорят о системной и целенаправленной работе педагогов, воспитателей и обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в учебно-воспитательную деятельность.

### **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Важным направлением работы в МБОУ гимназии № 9 является создание условий для оптимального развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Выявление талантливых, одаренных детей, развитие их творческого потенциала, формирование мотивации к учению, занятиям художественным творчеством, спортом осуществляется через конкурсы, турниры, конференции учащихся, спортивные мероприятия и предметные олимпиады. В этом учебном году учащиеся гимназии принимали участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях таких как:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»;
- Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- XXXIV Ставропольская краевая открытая конференция школьников имени В.С.Игропуло;
- Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»;
- Краевая олимпиада для четвероклассников «Старт»;
- Краевая олимпиада по ПДД для школьников (муниципальный этап);
- XXII городская научно-практическая конференция школьников;
- Городская олимпиада «Эко-эрудит»;
- Городской конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»;

Для вовлечения учащихся гимназии в научно-исследовательскую деятельность, учителя-предметники включают в уроки дополнительный материал исследовательского характера, проводят внеурочные занятия по предмету. Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на гимназической научно-практической конференции. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Так, были заслушаны и рекомендованы к участию в XXII городской научно-практической конференции школьников работы:

№ п/п	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Тревожность и психологическое здоровье старших школьников в условиях подготовки к ГИА	Варюхина Олеся Владимировна	11 А	Изосимова Юлия Сергеевна
2.	Экспресс-метод снятия психологического стресса: метод мандал	Мычко Софья Ивановна	9 С	Изосимова Юлия Сергеевна
3.	Агрессивность локус контроля в юношеском возрасте	Кравец Арина Алексеевна	10 А	Рыбальченко Инна Геннадьевна
4.	Исследование способов создания познавательной игры для волонтерской работы	Нужа Диана Юрьевна	9 Б	Мизюра Елена Николаевна
5.	Исследование способов создания домика для кошки	Назарченко Кирилл Андреевич	8 В	Мизюра Елена Николаевна
6.	Композит из бамбука и его применение	Рудакова Елизавета Германовна	11 А	Свинолупова Наталья Васильевна

По результатам участия в XXII городской научно-практической конференции школьников, из 6 рекомендованных участников, 5 представили работы на конференцию. Из этих учащихся гимназии все 3 человека заняли призовые места:

Победитель: Нужа Диана;

Призёр второй степени: Назарченко Кирилл, Кравец Арина;

Грамота участника Мычко Софья, Рудакова Лиза.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии и аккредитационного свидетельства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным и региональным законодательством, Уставом гимназии и локальными актами. Для обучения и воспитания созданы оптимальные условия с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения, полностью соответствует требованиям «Федеральному перечню учебников. Рекомендованных и(допущенных) Министерством образования и науки РФ. Книгообеспеченность составляет 100%.



## **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	859
Число посещений	1718
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

## **VI Внутренне оценивание качества образования**

В гимназии созданы локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ гимназии №9

Положение о промежуточной аттестации

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является улучшение качества учебно-воспитательного процесса в гимназии. По итогам оценки качества образования (ВШК) в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### **Кадровая укомплектованность**

Гимназия укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Эффективно работающая кадровая система гимназии отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
Всего, чел. 40	24	4	7	5
%	60	10	18	12

### Характеристика кадрового состава по уровню образования

Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
36	36	3	0	0	1
90	90	8	0	0	2

### Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
чел	2	7	6	19	6	3	0	5	10	22
%	5	18	15	48	15	8	0	13	25	55

Традиционно учителя представляют опыт работы не только на уровне гимназии, но и на уровне города, края, в профессиональных социальных сетях.

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Мизюра Е.Н.	Ставрополь СКИРО ПК и ПРО Круглый Стол 28.04.2022 Урок технологии	Докладчик

Мизюра Е.Н.	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?	организатор
Мизюра Е.Н.	30..11 2021СКИРО ПК и ПРО Организация и проведения исследовательской и проектной деятельности в рамках предметной облаксти «Технология»	Докладчик
Мизюра Е.Н.	2 Ставрополь. СКИРО ПК и ПРО 5.04. 2022 Применение событийно- блочного погружения в преподавании технологии	Докладчик
Свинолупова Н.В.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . <b>Тема:</b> «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках химии в рамках подготовки к международному исследованию PISA», 24 марта 2021 года	Участник
Илюхина М.Н.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: Читательская грамотность: как устроен умный текст	Сертификат участия
Гайтова В.А.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: «Использование практико-ориентированных заданий по финансовой грамотности на уроках математике в начальной школе»	Участник
Минакова О.В.	Формирование и систематизация видеоматериаловкак вспомогательного ресурса в обучении географии и истории ( НГГТИ)	Формирование и систематизация видеоматериалов как вспомогательного ресурса в обучении географии и истории

Гимназия сотрудничает с педагогическим факультетом НГГТИ, учителя ежегодно представляют актуальный опыт работы в рамках научно-практических конференций. В 2022 году в научной сессии НГГТИ приняли участие учитель истории Минакова О.В.и учитель технологии Мизюра Е.Н.

Члены педагогического коллектива участвуют в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Свинолупова Н.В.	Олимпиада «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)в 2022 году	Диплом Победителя региональный этап

Свинолупова Н.В.	Финал Олимпиады «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук) в 2022 году	Сертификат участника
Рыбальченко И.Г.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2022» в номинации «Самый классный»	2 место
Боталыгина Е.А.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2022»	Победитель
Ермолова Т.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2022» (муниципальный)	участник
Мордвинкиа А.А.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2022» (муниципальный)	участник
Пересторонина И,П.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2022» (муниципальный)	участник
Рыбальченко И.Г.	Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2022» в номинации «Самый классный» (муниципальный)	Январь 2022, 1 место
Ледовская Г.Г.	Я хочу поделиться... (краевой конкурс)	участник
Свинолупова Н.В.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022». <b>Тема:</b> «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA», 24 марта 2021 года	участник
Шкиренко Л.Г	Всероссийский конкурс «Лига вожатых» май 2022	Полуфиналист
Шкиренко Л.Г.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», 23.12.2021 г.	участник

В 2022 году гимназия обеспечена квалифицированными кадрами, учителя и воспитатели школы активно обучались на курсах повышения квалификации.

**IX Показатели  
деятельности МБОУ гимназии №9  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	746 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367чел./54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,05
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273/37%
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0,03
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	206/28%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 60 /8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24 чел/60%
1.29.2	Первая	4 чел/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	37 чел/93%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31

В 2022 году проведен независимый мониторинг удовлетворенности родителей по 5 критериям. Мониторинг проводился обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» (ООО ИЦ «НОВИ») показал, что в целом качеством образования в гимназии удовлетворены 98% родителей.

Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 94,2 %

Второй критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,5%

Третий критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 78%



Четвертый критерий «Доброжелательность, вежливость работников сферы образования»- 97,8%

Пятый критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,4%

Итоговый показатель – 92,58%

## **Выводы**

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность МБОУ гимназии № 9 ведется в соответствии с ФЗ № 273 от «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения и его локальными актами.
2. Гимназия предоставляет в соответствии с лицензией и аккредитационным свидетельством возможность освоения образовательных программ различных уровней.
3. Гимназия обеспечивает доступное качественное образование и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество предоставляемых образовательных услуг достигается за счет рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов.
5. Выполнение государственного задания образовательной и финансовохозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.

Задачи, поставленные перед гимназией по результатам самообследования:

- Сохранить качество образования на стабильно высоком уровне;
- Эффективно использовать финансовые, кадровые, материально-технические ресурсы,
- Осваивать инновационные технологии образовательной деятельности и освоения пространства.
- Активно использовать образовательные ресурсы и возможности города.
- Совершенствовать цифровое образовательное пространство гимназии.

## **Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система	удовлетворяет

	работы с кадрами	
5	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
6	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**, Сверкунова Ольга Александровна, директор  
**18.04.2023** 15:58 (MSK), Сертификат ВАЕ224214CE718217FCEE5E3919101EA