

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ гимназии №9
Протокол № 4 от 01 апреля 2025г.



Утверждаю:

Директор МБОУ гимназии № 9
О.А. Сверкунова

Приказ № 63 О/Д от 08.04.2025г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9 города Невинномысска
Ставропольского края**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2025год

Оглавление

	Аналитическая часть	страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	2
II	Оценка системы управления организацией	3
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Содержание и качество образовательных результатов	14
V	Качество подготовки выпускников 9, 11 классов. Результаты ГИА	17
VI	Востребованность выпускников	20
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
VIII	Оценка кадрового обеспечения	23
IX	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
X	Показатели деятельности гимназии	26

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Невинномысска
Сокращенное название	МБОУ гимназия №9 г. Невинномысска
Год основания учреждения	1962
Учредитель	Управление образования администрации г.Невинномысска
Руководитель	Сверкунова Ольга Александровна
Адрес организации	57112 Ставропольский край, город Невинномысск, ул.Чайковского, д.2А
Телефон, факс	8(86554)71227
Адрес электронной почты	gimnazya9.nev@yandex.ru
Дата создания	1962

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
2602 № 0000263	28 апреля 2015 г	28 апреля 2027 г.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Основное общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование	26П02 0000561	20 мая 2016 г.	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01217-26/0115

2889 Дата предоставления аккредитации 28.04.2015

ИНН – 2631022835. ОГРН – 1022603627738.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 25.09.2013

№26.ГН.04.000.М000065.09.13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 - современное учебное заведение, в шаговой доступности от центра развития ребенка «Кванториум», центра детского технического и инженерно - технического творчества фонда Андрея Мельниченко, нескольких

учреждений культуры (библиотек, кинотеатров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации. Организовано образовательное сотрудничество с учреждением дополнительного образования ДЮСШ «Рекорд». Налажены научные связи с НГГТИ.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация: Юридический (фактический) адрес: 357012, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Чайковского, д 2А, Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: 8 (86554) 7-12-27

Электронная почта: gimnazya9.nev@yandex.ru.

Веб-сайт: <https://gimn9-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы

Учебный год делится на четыре четверти. В гимназии имеется календарный учебный график.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

II Анализ системы управления организацией

Гимназию возглавляет Сверкунова Ольга Александровна. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов. Директор назначается приказом учредителя.

Директор Сверкунова Ольга Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, Председатель Усик	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.

Александр	
Педагогический совет Сопникова Ольга Вальтеровна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников Сверкунова Ольга Александровна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности гимназии и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Основные вопросы, рассматриваемые Общим собранием в 2024 году, - вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения; поступления и расходования финансовых и материальных средств образовательного учреждения.

Педагогический совет рассматривал вопросы организации образовательного процесса в свете требований ФОП НОО и ФОП ООО, методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевода обучающихся в следующий класс, с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.

В 2024 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- Август. «Результаты образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году в цифрах и фактах. Новые задачи и перспективы» (проведен анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, определены задачи на новый учебный год).

- Ноябрь «Система работы учителей гимназии по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ на уровне основного и среднего образования»

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры и социально-психологическая служба.

Кафедры:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарных наук;
- спортивно-трудовая.

социально-психологическая служба:

- педагог-психолог,
- социальные педагоги

Члены кафедр приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Результат: все программы по учебным предметам были пройдены в полном объеме.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет гимназии. В течение года в плановом порядке прошли заседания Управляющего совета, на которых были решены актуальные вопросы (согласование локальных актов, определение целей и задач работы учреждения и т.д.). Заседания совета прошли формате.

Вывод. По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления организацией обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Обучение осуществляется по шестидневной рабочей неделе (первые классы - по пятидневной). Всего обучающихся – 794 человек. Контингент обучающихся представлен в таблице

Таблица 3.1. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4		5-9		10-11	
	всего	в т.ч. инвалидов	всего	в т.ч. инвалидов	всего	в т.ч. инвалидов
Очное обучение , в том числе	317	4	412	4	58	0
индивидуальное	2		4		1	
дистанционное						
семейное						
самообразование					1	
Заочное						
всего	319	4	416	4	59	0

В гимназии обучается 3 детей с ОВЗ (2 человека-НОО, 1 чел.- ООО). Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность. Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, ФГОС НОО ОВЗ - 5 лет), основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Обучение в 2024 году осуществлялось в очной форме, а так же по 8 индивидуальным учебным планам в заочной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

В гимназии в полной мере реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286;

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). При разработке ООП гимназия непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС, ФОП.

содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме требования ФГОС.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне **среднего общего образования** гимназия реализует учебные планы на профильном уровне.

Профили обучения

Название профиля	Количество классов/чел	классы
	л	
Кол-во классов (групп) универсального профиля	1/30	11а

Кол-во классов (групп) технологического профиля	1/12	10а
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля	1/17	10а

По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. В 2023-2024 учебном году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. деятельности, При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Внеклассная и внеурочная деятельность на уровне начального образования. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий кружков, секций, проведения круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний научных обществ, участия в олимпиадах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие,

музыкальные, спортивные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

На уровне **начального общего образования** в соответствии с образовательным планом в 2023-2024 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность» (руководители учителя начальных классов). Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования. По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения и участие в городских и мероприятиях гимназии (4В класс – отряд ЮИД, классный руководитель Курбанова Н.В.), а также приняли участие в реализации программы «Орлята России» все классы с 1 по 4 класс. (12 классов). Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через работу с библиотечно-информационным центром гимназии, виртуальными экскурсиями по залам музеев края и страны, использование платформы РЭШ. В течение года во всех классах проводились занятия «Разговоры о важном», где обсуждались основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах, и в плановых мероприятиях гимназии.

На уровне ООО и СОО организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профориентация учащихся

Профориентация является важной частью образовательного процесса, помогая учащимся осознанно выбирать будущую профессию и путь развития. В МБОУ гимназии № 9 города Невинномыска в течение учебного года 2023-2024 были проведены различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся представления о мире профессий, развитие профессиональных склонностей и навыков, необходимых для успешного выбора профессии.

Основные направления работы

Консультационная работа: Проведение индивидуальных консультаций с учащимися старших классов (8-11 классы). Организация встреч с психологом для определения профессиональных предпочтений и личностных качеств.

Экскурсии на предприятия: Организованы экскурсии на предприятия и организации, такие как ОАО «Невинномысский Азот», ОАО «Невинномысская ГРЭС». Это позволило учащимся увидеть работу специалистов различных отраслей изнутри. **Встречи с профессионалами:** Проведены встречи с представителями различных профессий, включая врачей, инженеров, учителей, предпринимателей. Гости делились своим опытом, рассказывали о требованиях к специалистам и перспективах карьерного роста.

Профориентационные тесты и тренинги: Учащиеся проходили тестирование на выявление профессиональных склонностей и интересов. По результатам тестов проводились групповые и индивидуальные консультации. Организованы тренинги по развитию soft skills, таких как коммуникабельность, лидерство, управление временем. **Участие в городских мероприятиях:** учащиеся гимназии принимали участие в городской ярмарке вакансий, где смогли познакомиться с предложениями местных работодателей и учебных заведений. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди школьников. Ученица 8 класса МБОУ гимназии № 9 Михайленко Вера стала победителем Регионального этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в номинации «Преподавание в младших классах» (юниоры). **Социальные сети и информационные ресурсы:** В социальных сетях гимназии регулярно публиковались посты о профессиях, советы по выбору учебного заведения, информация о днях открытых дверей в

вузах и колледжах. Создан раздел на сайте гимназии, посвященный профориентации, где размещены полезные материалы и ссылки на внешние ресурсы. **Работа с родителями:** Проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профориентации и выбора будущей профессии. Организована консультация родителей по вопросам поддержки детей в профессиональном самоопределении.

В результате проведенной работы: Более 80% учащихся старших классов получили индивидуальную консультацию по профессиональному самоопределению. Около 70% учащихся посетили экскурсии на предприятия и участвовали во встречах с профессионалами. Все выпускники гимназии определились с выбором дальнейшего образования и профессии.

Профориентационная работа в МБОУ гимназии № 9 города Невинномыска за 2023-2024 учебный год была направлена на всестороннюю поддержку учащихся в выборе профессии и успешное профессиональное самоопределение. Благодаря комплексному подходу, включающему консультации, экскурсии, встречи с профессионалами и использование информационных ресурсов, гимназия смогла создать условия для осознанного выбора будущего пути развития каждого ученика.

Школьное самоуправление

Большое внимание в гимназии уделяется физическому развитию и здоровьесбережению, развитию ученического самоуправления, детской общественной организации республика «РИТС». Работает отряд волонтеров. Работа рассчитана на сохранение и развитие новых традиций гимназии: тематические линейки, поднятие флага, исполнение гимна, Разговоры о важном, Первый звонок, Последний звонок, Уроки Мужества, линейка «Помним, чтим, гордимся», посвященная Дню Победы.

Праздники: День учителя, День матери, Новый год, фестиваль «Минута Славы», 23 февраля, 8 марта, Фестиваль Дружбы народов, Голос Победы День защиты детей, Дни здоровья;

- школа активна;
- прием в детское объединение республику «РИТС»;
- день рождения гимназии;
- день Дублера (самоуправления);
- конкурс «Лидер»;
- выборы президента ученического самоуправления;
- фестиваль инсценированной военной песни.
- участие в творческих конкурсах, сочинениях, спортивных соревнованиях, массовых играх разного направления;
- мероприятия по здоровьесбережению;

- участие в конкурсах разных уровней;
- встречи с ветеранами - интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и др.
- разовые мероприятия, посвященные красным и памятным датам календаря. А также запланировано ряд мероприятий по повышению уровня воспитанности, духовно – нравственного воспитания, дорожной азбуки, основам безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2024 –2025 учебном году:

- заместитель директора по воспитательной работе Цекапибзова Фатима Руслановна;
- социальные педагоги Положенцева Софья Витальевна и Говорова Дарья Алексеевна;
- педагог - психолог Изосимова Юлия Сергеевна;
- преподаватель ОБЗР Сыромятников Владимир Юрьевич;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физической культуры;
- классные руководители – 26 человек.

Методическое обеспечение воспитательного процесса:

- раздаточный материал с рекомендациями для классного руководителя
- педагога дополнительного образования;
- организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов.

В гимназии года работает детское общественное объединение республика «РИТС» - республика по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В детском объединении имеется президент. В новом учебном году в ноябре 2024 г. на пост Президента претендовали 3 человека, но на выборах одержала победу Михайленко Вера обучающаяся 9 б класса. Ребята самостоятельно собирают совет, рассматривают и обсуждают запланированные дела, назначают ответственных и решают поставленные вопросы. Организуют и проводят запланированные мероприятия, участвуют в городских мероприятиях по плану города. В гимназии под руководством Шкиренко Л.Г., имеется музей на базе которого в течение года проводятся уроки мужества. Воспитательная работа в гимназии строится на организации и проведении тематических классных часов, участии в гимназических традиционных мероприятиях, участие в городских мероприятиях, конкурсах всех уровней. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время, посещение кружков и спортивных секций. Большое

внимание уделяется безопасности детей: проводятся беседы, просматриваются фильмы и презентации, организуются встречи с сотрудниками МЧС, полиции, священниками, медиками, людьми разных профессий. Не мало важное значение в гимназии отводится работа по развитию культурного просвещения детей - это посещение театров, спектаклей, организаций экскурсий и поездок.

Дополнительное образование

№ п/п	Ф.И.О.	Кол – во часов	Название объединения	Направление деятельности
1	Говорова Дарья Алексеевна	2	Школа волонтера 7-11 классы	Социально-педагогическое
2	Бурьянова Анастасия Юрьевна	2	Изостудия «Мир красок» 5-11 классы	Художественное
3	Цекапбзова Фатима Руслановна	3	Лидер 21 века 5-11 классы	Социально-педагогическое
4	Сыромятников Владимир Юрьевич	2	Меткий стрелок 5-11 классы	Физкультурно-спортивное
5	Мизюра Елена Николаевна	2	Энциклопедия рукоделия 5-8 классы	Художественное
6	Виппер Елена Андреевна	4	Тхэквондо	Физкультурно-спортивное
7	Изосимова Юлия Сергеевна	1	ЮИД 1-4 классы	Социально-педагогическое
8	Положенцева Софья Витальевна	1	Школьные медиа 5-11 классы	Социально-педагогическое
9	Дикуссар Виолетта Андреевна	4	Театральная студия «Радуга»	Художественное
10	Минакова Ольга Валентиновна	1	Вязание	Творческое
11	Александрова Екатерина Геннадьевна	2	Мастерская «ИЗЮМ»	Творческое
12	Казарова Елена Федоровна	3	Танцевальный кружок 1-8 классы	Художественное

IV Содержание и качество образовательных результатов

Результаты качества обучения обучающихся 4 классов за последние 2 года следующие:

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. г	
	обученность	качество	обученность	качество

русский язык	100	63	100	65
литературное чтение	100	86	100	80
иностранн (англ.)	100	70	100	68
математика	100	67	100	70
окружающий мир	100	78	100	80
изобразительное искусство	100	99	100	97
музыка	100	100	100	98
технология	100	100	100	99
физическая культура	100	100	100	98

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам 2024года.

Результаты ВПР (апрель 2024) в 4-х классах

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполнял и работу (чел.)	Средняя я отметка	Обученность , %	Качество , %
Математика	4 классы	85	80	3,77	97,5	66,25
Русский язык	4 классы	85	83	3,66	94,8	61,4
Окружающий мир	4 классы	85	82	3,8	100	65,85

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся на оптимальном уровне среди участников мониторинга по Ставропольскому краю и России.

Качество подготовки в разрезе УУД

Познавательные УУД(%;)	Регулятивные УУД(%;)
1 класс:в-20; с-34; н-26 2 класс: в-21,ср-38, н-16 3 класс:в-36,ср-54,н-20 4 класс:в-16,ср-23, н-11	1 класс:в- 25; с-32; н-23 2 класс: в- 19,ср-41, н-15 3 класс:в-33,ср-57,н- 20 4 класс:в-12,ср-29, н-9

Коммуникативные УУД(,%)	
1 класс:в- 18; с-38; н-24 2 класс: в- 25,ср-36, н-14 3 класс:в-34,ср-58,н- 18 4 класс:в-16,ср-23, н-11	

Основное общее образование

Сведения о качестве успеваемости учащихся 5 - 9 классов:

класс	качество успеваемости за 2023-2024 учебного года						
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	1 «4»	1 «3»	% успев.	% качества
5а	0	15	0	0	2	100	59
5б	2	19	0	1	2	100	61
5в	1	17	0	1	0	100	67
5г	0	10	0	0	0	100	49
5с	3	15	0	0	0	100	62
6а	1	16	0	0	0	100	57
6б	3	17	0	1	0	100	59
7а	2	10	0	0	0	100	37
7б	1	7	0	0	0	100	32
7в	3	14	0	0	0	100	59
8а	0	6	0	0	0	100	31
8б	2	5	0	0	0	100	22
8в	2	11	0	1	0	100	46
9а	1	6	0	0	0	100	23
9б	1	12	0	0	0	100	43
9в	1	13	0	0	0	100	45
Итого	23	193	0	4	4	100	47

Мониторинг качества обучения КАФЕДРЫ гуманитарного цикла

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100	55%	98%	48%
Литература	100%	66%	100%	55%
Англ. яз	100%	71%	100%	68%
Обществознание	100%	60%	99%	58%
История	100%	59%	99%	59%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остался на том же уровне, что в 2023г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения КАФЕДРЫ эстетического цикла

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	79%
ИЗО	100%	83%	100%	84%
ОБЖ	100%	67%	100%	68%
Физическая культура	100%	92%	100%	95%
Музыка	100%	78%	100%	78%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остался на том же уровне, что в 2023г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения КАФЕДРЫ естественно - научного цикла

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика	99%	48%	99%	48%
Физика	99%	69%	100%	69%
География	99%	58%	100%	64%
Биология	98%	56%	100%	57%
Химия	99%	61%	100%	78%
Информатика	99%	81%	100%	81%

Вывод: успеваемость 100 % по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 49,2% до 50%.

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам - по химии (61% было, стало 78%). Понижилось качество по русскому языку (было 55%, стало 48%), литература (было 55%, стало 48%).

Среднее образование

Сведения о качестве успеваемости учащихся 10 - 11 классов:

класс	качество успеваемости за 2023-2024 учебного года						% успеваемости	% качества
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	I «4»	I «3»			
10 а	0	10	0	1	0	100		59
11а	2	13	0	1	0	97		43
Итого	2	25	6	2	0	99		43,5

Мониторинг качества обучения кафедры гуманитарного цикла

<i>предмет</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>		<i>2023-2024 уч. год</i>	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	75%	100%	64%
Литература	100%	90%	100%	86%
Англ. яз	100%	82%	100%	82%
Обществознание	100%	94%	100%	89%
История	100%	64%	100%	64%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» понизился на 6 % в сравнении с 2023 г. Обученность составила 100%.

Мониторинг качества обучения кафедры естественно - научного цикла

<i>предмет</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>		<i>2023-2024 уч. год</i>	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика	99%	48%	99%	44%
Физика	99%	69%	100%	72%
География	99%	58%	100%	65%
Биология	98%	56%	100%	57%
Химия	99%	61%	100%	78%
Информатика	99%	81%	100%	85%

Вывод: успеваемость 100 % по всем предметам Понизилось качество знаний по русскому языку, литературе, обществознанию,

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам - по химии, физики, информатики, географии

V Качество подготовки выпускников

Результаты ОГЭ 2024г

Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	3,9 6	3, 8	3,7	4,0	3,7 5	3,9 3	3	4,1	3,5 2	3,6
Средний балл по городу:	4,0 5	3, 8	3,9 1	4,1 8	3,8 2	4,2	3,5 2	3,8 9	3,7 7	4,4 5

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномыска	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Результаты ЕГЭ 2024г

Количество участников

Русский язык		Математика базового уровня		Математика профильного уровня		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Обществознание		Литература		Английский язык	
Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
21	21	13	13	8	8	8	5	1	1	0	0	7	7	1	1	1	1	10	10	0	0	1	1

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномысск а	56,62	3,93	49,6 3	49,6	33	-	53,29	36	62	52,4	-	64
Среднее по городу	64,48	3,93	64,4 2	60,8 6	48,3 1	-	54,45	65,4 2	49,3 4	50,5 9	-	54,0 2

Количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога

Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI Востребованность выпускников в 2024 г (9классы)

Количество обучающихся 9 классов	Поступили в СПО	Продолжили обучение в ОО	Не работают и не учатся
75	46	28	1

Востребованность выпускников в 2024г (11классы)

Количество обучающихся 11 классов	Поступили в ОО ВО Ставропольског о края	Поступили в ОО ВО РФ	Поступили в СПО	Не работают и не учатся
29	16	6	7	0

Основные образовательные программы, реализуемые в гимназии, выполнены в полном объеме. Результаты, полученные обучающимися в организации, говорят о системной и целенаправленной работе педагогов, воспитателей и обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в учебно-воспитательную деятельность.

VI Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней. Реализация ООП по уровням общего образования проходит в соответствии с ФГОС НОО,ОО и СОО. В гимназии созданы локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о промежуточной аттестации

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023/24 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала,

освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, методических советах, заседаниях кафедр, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета гимназии.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая и средняя. Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана на 100процентов. В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Важным направлением работы в МБОУ гимназии № 9 является создание условий для оптимального развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Выявление талантливых, одаренных детей, развитие их творческого потенциала, формирование мотивации к учению, занятиям художественным творчеством, спортом осуществляется через конкурсы, турниры, конференции учащихся, спортивные мероприятия и предметные олимпиады. В этом учебном году учащиеся гимназии принимали участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях таких как:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»;
- Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- XXXIV Ставропольская краевая открытая конференция школьников имени В.С.Игропуло;
- Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»;
- Краевая олимпиада для четвероклассников «Старт»;

- Краевая олимпиада по ПДД для школьников (муниципальный этап);
- XXII городская научно-практическая конференция школьников;
- Городская олимпиада «Эко-эрудит»;
- Городской конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»;

Для вовлечения учащихся гимназии в научно-исследовательскую деятельность, учителя-предметники включают в уроки дополнительный материал исследовательского характера, проводят внеурочные занятия по предмету. Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на гимназической научно-практической конференции.

Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Так, были заслушаны и рекомендованы к участию в XXIII городской научно-практической конференции школьников работы:

п/п	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	История моей семьи в годы Великой Отечественной войны	Усик Екатерина Александровна	3 в	Шкиренко Людмила Григорьевна
2.	Танграм: умные фигуры для необычных игр	Чухлеб Валерия Романовна	4 б	Сперелуп Татьяна Николаевна
3.	Диаграммы	Белодедова Валерия Сергеевна	4 б	Сперелуп Татьяна Николаевна
4.	Исследование зависимости скорости течения реки Кубань от притоков	Гусаков Александр Владимирович	7а	Рыбальченко Инна Геннадьевна
5.	Место России в атомной энергетике мира	Черепанов Лев Владиславович	7а	Рыбальченко Инна Геннадьевна
6.	Влияние искусственного интеллекта на развитие и образование	Демиденко Виолетта Денисовна	10 а	Свинолупова Наталья Васильевна
7.	«Исследование способов создания стилизованного костюма «Ставрополье».	Нужа Диана Юрьевна	10 а	Мизюра Елена Николаевна
8.	Клиповое мышление старшеклассников как тенденция современности	Шибеева Алиса Павловна	10 а	Изосимова Юлия Сергеевна

По результатам участия в XXIII городской научно-практической конференции школьников, из 8 рекомендованных участников, 6 представили работы на конференцию. Из этих учащихся гимназии победителями и

призёрами стали 6 человек. 5 первых мест, одно второе. Одна грамота участника.

Обучающиеся гимназии являются активными участниками проекта «Большая перемена». По результатам участия Кравец А.и Хрипкова А. являются победителями полуфинала. Мирошниченко Вера и Усик Катя стали победителями федерального уровня.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии и аккредитационного свидетельства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным и региональным законодательством, Уставом гимназии и локальными актами. Для обучения и воспитания созданы оптимальные условия с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

VII Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Эффективно работающая кадровая система гимназии отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию

управленческих решений.

91 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Коллектив гимназии насчитывает 58 человек (основных – 53, из них в декрете – 4 человека, совместителей – 5). В педагогическом коллективе 2 «Отличника народного просвещения» (Сошникова О.В., Шурупина М.Г.) 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» (Потапова Л.В.), 1 человек награжден Знаком «Почетный работник физкультуры и спорта» (Корякина Л.С.), 2 учителя награждены нагрудным Знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Мизюра Е.Н., Рыбальченко И.Г.)/

В гимназии 27 педагогических работников I и высшей квалификационных категорий. Среди педагогов 3 молодых специалиста (Макеева А.И., Положенцева С.В., Стрекова В.С.) В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального (Рыбальченко И.Г.) и городского уровней (Малышева В.Л., Боталыгина Е.А., Стрекова В.С.), 4 победителей конкурса лучших учителей ПНПО (Малышева В.Л., Сошникова О.В., Мизюра Е.Н., Потапова Л.В., Рыбальченко И.Г.). В 2024 году 37 работников повысили свою

квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Продолжают обучение в магистратуре 2 человека (Макеева А.И., Стрекова В.С.). Молодые учителя проходят процесс адаптации в коллективе. В общей сложности в коллективе работают 3 студента, получающих высшее образование. Аттестация педагогических работников. За 2024 год 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации. В том числе: на высшую категорию аттестованы 3 человек, 2 из которых повысили категорию с 1 на высшую.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
Всего, чел. 43	23	4	6	2
%	53	9	14	4

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Пересмотрены должностные обязанности педагога-психолога и педагога дополнительного образования в связи с применением профстандарта.

IX Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения, полностью соответствует требованиям «Федеральному перечню учебников. Рекомендованных и(допущенных) Министерством образования и науки РФ. Книгообеспеченность составляет 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12

в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	780
Число посещений	1915
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Охват чтением учащихся в гимназии в 2023-2024 учебном году составил 76,5%. Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 9 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,4.

№	фонды	2022-2023	2023-2024
1	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	15450	20469
2	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	4020	4000
3	Методическая литература, экз.	266	266
4	Учебный фонд, экз.	11 120	16159
5	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	43	43
6	Периодических изданий, экз.	1	1

На 2023-2024 учебный год учащимся гимназии было выдано 10322 учебников (в основной период выдачи – июнь -август 2024). Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе задействованы актовый, спортивный и залы, библиотечно-информационный центр, кабинеты трудового обучения, 34 учебных кабинета. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии. Все кабинеты соответствуют требованиям. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. В 2025 году планируется ограждение территории гимназии и установка периметрального освещения. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Х Показатели деятельности МБОУ гимназии №9

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 чел./51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,80
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф/баз)	49,63/3,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел /9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/20%
1.19.1	Регионального уровня	16/2%
1.19.2	Федерального уровня	16/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/ 6, 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 54 /6, 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел/ 62 %
1.29.1	Высшая	23 чел/53%
1.29.2	Первая	4 чел/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/79%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31

В 2024 году проведен независимый мониторинг удовлетворенности родителей по 5 критериям. Мониторинг проводился обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» (ООО ИЦ «НОВИ») показал, что в целом качеством образования в гимназии удовлетворены 98% родителей. Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 94,2 %

Второй критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 96,53%
Третий критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 79%
Четвертый критерий «Доброжелательность, вежливость работников сферы образования»- 97,8%
Пятый критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,42%
Итоговый показатель – 93,58%

Выводы:

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность МБОУ гимназии № 9 ведется в соответствии с ФЗ № 273 от «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения и его локальными актами.
2. Гимназия предоставляет в соответствии с лицензией и аккредитационным свидетельством возможность освоения образовательных программ различных уровней.
3. Гимназия обеспечивает доступное качественное образование и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество предоставляемых образовательных услуг достигается за счет рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов.
5. Выполнение государственного задания образовательной и финансовохозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.

Задачи, поставленные перед гимназией по результатам самообследования:

- Сохранить качество образования на стабильно высоком уровне;
- Эффективно использовать финансовые, кадровые, материально-технические ресурсы,
- Осваивать инновационные технологии образовательной деятельности и освоения пространства.
- Активно использовать образовательные ресурсы и возможности города.
- Совершенствовать цифровое образовательное пространство гимназии.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
6	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет