

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия №9 города Невинномыска**

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №9 г. Невинномыска за 2023-2024 учебный год.**

**Утвержден Управляющим советом МБОУ гимназии №9
Протокол №3 от 28.07.2024г.
Приказ директора гимназии №__ от 31.07.2024г.**

**г. Невинномысск
2023г.**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Невинномыска (далее МБОУ гимназия №9) по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ гимназии №9 подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива гимназии за 2023- 2024 учебный год; выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения; обозначить концептуальные подходы и задачи образовательной политики гимназии.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2023/2024 учебном году.

Источники анализа:

Статистика образовательного процесса.

Документация гимназии (протоколы, приказы, электронные журналы);

Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);

Результаты ВПР, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся;

Результаты независимых контрольных тестов.

Результаты работы с педагогическими кадрами

Результаты воспитательной работы

Основная цель образовательной политики МБОУ гимназии №9 в 2023-2024 учебном году – выполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС: интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования: компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий всем трем уровням образования.

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ гимназии №9 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива гимназии. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ гимназию №9.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

Создание условий для предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом. Становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию. Рост профессионального мастерства каждого учителя. Взаимодействия всех участников образовательного процесса»

Миссия гимназии заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образовательной духовно- нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения: вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа: оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ гимназия №9 функционирует с 1962 года, проектная мощность 800 человек.

Учредитель школы – управление образования администрации города Невинномыска. Учредитель, гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и ми Правительства РФ, Уставом и локальными актами гимназии.

Организационно-правовая форма гимназии – муниципальное бюджетное учреждение.

Гимназия является юридическим лицом, имеет собственное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

Права гимназии на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают со дня ее государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством о государственной аккредитации.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Невинномыска

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1962 году.

Лицензия: № Л035-01217-26/00329473. От 20.05.2016 года Срок действия: бессрочно.

Аккредитация: № 2496 от 28.04.2015 г. срок действия до 28.04.2027 года

Юридический адрес, телефон: 3 5 7 1 1 2 , г.Невинномыск, ул.Чайковского 2А;

8 (86554) 2-12-27

Фактический адрес, телефон: 3 5 7 1 1 2, г.Невинномысск, ул.Чайковского 2А;

8 (86554) 2-12-27

Учредители: Управление образования администрации г. Невинномыска

Адрес электронной почты: gimnazya9.nev@yandex.ru

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Невинномыска
Руководитель	Сверкунова Ольга Александровна
Адрес организации	57112 Ставропольский край, город Невинномысск, ул.Чайковского, д.2А
Телефон, факс	8(86554)71227
Адрес электронной почты	gimnazya9.nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г.Невинномыска
Дата создания	1962

Заместители директора ОУ по направлениям

Сошникова Ольга Вальтеровна, заместитель директора по УВР.

Рыбальченко Инна Геннадьевна, заместитель директора по УВР.

Берестова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР.

Маркин Евгений Павлович, заместитель директора по УВР.

Цекапбзова Фатима Руслановна, заместитель директора по УВР

Сляднева Алла Александровна, заместитель директора по АХР.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:

содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме требования ФГОС. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Начальное общее образование	356
Основное общее образование	377
Среднее (полное) общее образование	49
итого	782

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 782 обучающихся, из них, 3 ребенка с ОВЗ, 7 детей-инвалидов, из которых 5 человек обучается на дому. Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность. Гимназия реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего образования.

Профили обучения

Название профиля	Количество классов/чел	классы
Кол-во классов (групп) универсального профиля	2/54	10а, 11а

Временные характеристики образовательного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 - 40 мин.)	1 классы ступенчатое обучение: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый. 40 минут (2-4 классы)	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут	10 минут; 20 минут

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучение по индивидуальному учебному плану	1	4	0	5
дистанционного образования	0	0	0	0
индивидуальное обучение на дому	1	4	0	5

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в гимназии проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся. В гимназии функционирует столовая на 90 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов. За счет родительской платы 91% учащихся 5-9 классов получают горячее питание. Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты качества обучения обучающихся 4 классов за последние 2 года следующие:

предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. г	
	обученность	качество	обученность	качество
русский язык	100	67	100	65
литературное чтение	100	92	100	90
иностраный язык (англ.)	100	74	100	74
математика	100	69	100	67
окружающий мир	100	81	100	78
изобразительное искусство	100	99	100	99
музыка	100	100	100	100
технология	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100

Результаты ВПР апрель 2024

в 4-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	55,2	80,1
2.	Математика	61,7	100,0
3.	Окружающий мир	55,5	100

Результаты проведения ВПР 2024 в 5-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	53,6	97,0
2.	Математика	60,0	97,0
3.	Биология	57,54	94,2
4.	История	50,7	95,9

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся на оптимальном уровне среди участников мониторинга по Ставропольскому краю и России.

1. Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Математика	4 классы	119	119	3,7	95	64,4
Русский язык	4 классы	119	118	3,6	94,3	62,1
Окружающий мир	4 классы	119	118	3,8	98	68,6
Математика	5 классы	56	51	3,8	100	60,4
Русский язык	5 классы	56	50	3,6	94	58
Биология	5 классы	56	51	3,6	100	60,8
История	5 классы	56	51	3,6	98	53
Математика	6 классы	81	74	3,6	97,3	55,4
Русский язык	6 классы	81	69	3,6	89	55
География	6 А, 6 В классы	56	50	3,6	98	58
Биология	6Б класс	25	22	3,5	95	54,5
История	6 А класс	28	21	3,6	100	52,4
Обществознание	6Б, 6В классы	53	43	3,7	93	55,8
Математика	7 классы	75	74	3,3	90	41
Русский язык	7 классы	75	69	3,3	94	42
Иностран. язык	7 классы	75	70	3,5	83	58
География	7 А класс	28	21	3,3	100	34
Обществознание	7 В класс	29	25	3,5	100	52
История	7 Б класс	29	24	3,1	83	21
Физика	7 Б класс	29	25	3,3	92	40
Биология	7А и 7 В	56	48	3,3	98	40
Математика	8 классы	78	65	3,2	81	32
Русский язык	8 классы	78	74	3,4	96	43
История	8 Б класс	24	20	3,6	100	60
География	8 А класс	26	21	3,6	100	57

							проверенных работ
39	10	1428	576	576	0	0	

Выводы.

Использование заданий по функциональной грамотности на РЭШ в рамках расписание на уроках ограничено возможностями компьютерного класса (вместимость, занятость уроками информатики и количество рабочих мест), поэтому задания по развитию функциональной грамотности выполнялись в основном с бумажных носителей. Выдача заданий на сайте РЭШ производилась периодически как проверочные работы для самостоятельной работы дома и их выполнение было растянуто из-за отсутствия у большого количества обучающихся необходимого оборудования. Это приводило к аритмичности проверки выполненных обучающимися работ. А административные возможности контроля процесса выполнения и проверки работ ограничены тем, что работы назначаются учителями под своими логинами и только раз в месяц приходят обезличенные выгрузки использования заданий на платформе РЭШ.

Основное общее образование

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ. Результаты ОГЭ 2024г. Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномысска	3,76	3,38	3,50	3,50	3,29	4,22	3,00	4,04	3,67	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средний балл по району:	4,30	3,51	3,97	4,20	3,78	3,97	3,78	3,88	3,82	3,60	3,83	0,00	0,00	0,00
Средний балл по Ставропольскому краю:	4,11	3,50	3,77	4,21	3,54	3,77	3,90	3,69	3,81	3,95	4,04	3,50	3,00	4,00

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществозна	Литература	Английский	Немецкий	Французский	Испанский
МБОУ гимназия № 9 г. Невинномысска	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников в 2024г (9 –е классы)

Количество обучающихся 9 классов	Поступили в СПО	Продолжили обучение в ОО	Не работают и не учатся
75	40	35	1

Востребованность выпускников в 2024 г (11классы)

Количество обучающихся 11 классов	Поступили в ОО ВО Ставропольского края	Поступили в ОО ВО РФ	Поступили в СПО	Не работают и не учатся
21	12	6	3	0

Основные образовательные программы, реализуемые в гимназии, выполнены в полном объеме. Результаты, полученные обучающимися в организации, говорят о системной и целенаправленной работе педагогов, воспитателей и обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в учебно-воспитательную деятельность.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Важным направлением работы в МБОУ гимназии № 9 является создание условий для оптимального развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Выявление талантливых, одаренных детей, развитие их творческого потенциала, формирование мотивации к учению, занятиям художественным творчеством, спортом осуществляется через конкурсы, турниры, конференции учащихся, спортивные мероприятия и предметные олимпиады. В этом учебном году учащиеся гимназии принимали участие и показали высокие результаты в различных мероприятиях таких как:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»;
- Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Краевой слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- XXXIV Ставропольская краевая открытая конференция школьников имени В.С.Игропуло;
- Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»;
- Краевая олимпиада для четвероклассников «Старт»;
- Краевая олимпиада по ПДД для школьников (муниципальный этап);
- XXII городская научно-практическая конференция школьников;
- Городская олимпиада «Эко-эрудит»;
- Городской конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»;

Для вовлечения учащихся гимназии в научно-исследовательскую деятельность, учителя-предметники включают в уроки дополнительный материал исследовательского характера, проводят внеурочные занятия по предмету. Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на гимназической научно-практической конференции. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Так, были заслушаны и рекомендованы к участию в XXII городской научно-практической конференции школьников работы:

№ п/п	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Тревожность и психологическое здоровье старших школьников в условиях подготовки к ГИА	Варюхина Олеся Владимировна	11 А	Изосимова Юлия Сергеевна
2.	Экспресс-метод снятия психологического стресса: метод мандал	Мычко Софья Ивановна	9 С	Изосимова Юлия Сергеевна
3.	Агрессивность локус контроля в юношеском возрасте	Кравец Арина Алексеевна	10 А	Рыбальченко Инна Геннадьевна
4.	Исследование способов создания познавательной игры для волонтерской работы	Нужа Диана Юрьевна	9 Б	Мизюра Елена Николаевна
5.	Исследование способов создания домика для кошки	Назарченко Кирилл Андреевич	8 В	Мизюра Елена Николаевна
6.	Композит из бамбука и его применение	Рудакова Елизавета Германовна	11 А	Свинолупова Наталья Васильевна

По результатам участия в XXII городской научно-практической конференции школьников, из 6 рекомендованных участников, 5 представили работы на конференцию. Из этих учащихя гимназии все 3 человека заняли призовые места:

Победитель: Нужа Диана;

Призёр второй степени: Назарченко Кирилл, Кравец Арина;

Грамота участника Мычко Софья, Рудакова Лиза.

Направления воспитательной работы

МБОУ гимназия № 9 работает по воспитательной программе. В программу включены все направления воспитательной работы. Приоритетными являются мероприятия по патриотическому воспитанию. Участие в военно – спортивной игре «Зарница», военно-полевых сборах, военно – спортивной игре «Я- патриот», «Мы из будущего», в конкурсе Наследники Победы. Приняли участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления, участие в мероприятиях приуроченных ко дню празднования Дня города: раскрась город, раскрась скворечник, большой школьный пикник. Фитнес фестиваль «Спорт-Арт», зарядка с чемпионом. Невинномысская миля, детство в городе профессий. Участвовали во всех городских мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Великой Победы. Проводили тематические беседы, посвященные празднованию Дня народного единства, день отца, день матери. Участвовали в городском конкурсе "А, ну-ка, парни!".

Большое внимание в гимназии уделяется физическому развитию и здоровьесбережению, развитию ученического самоуправления (имеется программа), детской общественной организации республика «РИТС». Работает отряд волонтеров. Программа рассчитана на сохранение и развитие новых традиций гимназии: тематические линейки, поднятие флага, исполнение гимна, Разговоры о важном, Первый звонок, Последний звонок, Праздник «За честь города и гимназии», линейка «Помним, чтим, гордимся», посвященная Дню Победы.

Праздники: День учителя, День матери, Новый год, фестиваль «Минута Славы», 23 февраля, 8 марта, День защиты детей, Дни здоровья;

- школа актива;
- прием в детское объединение республику «РИТС»;
- день рождения гимназии;
- день Дублера (самоуправления);
- конкурс «Лидер»;
- выборы президента ученического самоуправления;
- фестиваль инсценированной военной песни.
- участие в творческих конкурсах, сочинениях, спортивных соревнованиях, массовых играх разного направления;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- участие в конкурсах разных уровней;
- встречи с ветеранами - интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и др.
- разовые мероприятия, посвященные красным и памятным датам календаря. А также запланировано ряд мероприятий по повышению уровня воспитанности, духовно – нравственного воспитания, дорожной азбуки, основам безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2023 –2024 учебном

году:

- заместитель директора по воспитательной работе Цекапизова Фатима Руслановна;
- социальные педагоги Музаева Вероника Александровна и Давыденко Дарья Сергеевна;
- педагог - психолог Изосимова Юлия Сергеевна;
- руководитель ОБЖ Сыромятников Владимир Юрьевич;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физической культуры;
- классные руководители – 26 человек.

Методическое обеспечение воспитательного процесса:

- раздаточный материал с рекомендациями для классного руководителя
- педагога дополнительного образования;
- организация и проведение семинаров, совещаний, педагогических советов;
- знакомство с литературой и новыми технологиями воспитания .

В гимназии с 1997 года работает детское общественное объединение республика «РИТС» - республика по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В детском объединении имеется Президент и президентский совет. В этом учебном году в октябре 2023 г. на пост Президента претендовали 4 человека, но на выборах одержал победу Мурзаев Кирилл учащийся 10 А класса. Ребята самостоятельно собирают совет, рассматривают и обсуждают запланированные дела, назначают ответственных и решают поставленные вопросы. Организуют и проводят запланированные мероприятия, участвуют в городских мероприятиях по плану города. Любимым конкурсом для ребят в гимназии является конкурс «Лидер», который проводится в гимназии в декабре. В гимназии работает поисковый отряд "Патриот" под руководством Шкиренко Л.Г., имеется музей на базе которого в течение года проводятся уроки мужества. Воспитательная работа в гимназии строится на организации и проведении тематических классных часов, участии в гимназических традиционных мероприятиях, участие в городских мероприятиях, конкурсах всех уровней. Большое внимание уделяется

занятости обучающихся во внеурочное время , посещение кружков и спортивных секций. Большое внимание уделяется безопасности детей: проводятся беседы, просматриваются фильмы и презентации, организуются встречи с сотрудниками МЧС, полиции, священниками, медиками, людьми разных профессий. Не мало важное значение в гимназии отводится работа по развитию культурного просвещения детей - это посещение театров, спектаклей, организаций экскурсий и поездок.

№ п/п	Ф.И.О.	Кол – во часов	Название объединения	Направление деятельности
1	Музаева Вероника Александровна	2	Школа волонтера 7-11 классы	Социально-педагогическое
2	Бурьянова Анастасия Юрьевна	3	Изостудия «Мир красок» 5-11 классы	Художественное
3	Селина Анна Алексеевна	1	Лидер 21 века 5-11 классы	Социально-педагогическое
4	Сыромятников Владимир Юрьевич	2	Меткий стрелок 5-11 классы	Физкультурно-спортивное
5	Мизюра Елена Николаевна	2	Энциклопедия рукоделия 5-8 классы	Художественное
6	Березникова Людмила Александровна	2	Игра на фортепиано 1-4 классы	Художественное
7	Селина Анна Алексеевна	2	ЮИД 1-4 классы	Социально-педагогическое
8	Соболева Любовь Владимировна	1	Школьные медиа 5-11 классы	Социально-педагогическое
9	Запарожцева Наталья Дмитриевна	2	Театральная студия «Золотой ключик»	Художественное
10	Ясько Алена виковровна	1	Баскетбол	Физкультурно-спортивное
11	Свинолупова Наталья Васильевна	2	Ростовые цветы	Творческое
12	Минакова Ольга Валентиновна	2	Вязание	Творческое
13	Александрова Екатерина Геннадьевна	2	Мастерская «ИЗЮМ» 1-4 классы	Художественное
14	Казарова Елена Федоровна	3	Танцевальный кружок 1-8 классы	Художественное

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог - психолог, социальный педагог и т.п.) наставники, которые могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою гимназию воспитывающей организацией. В центре программы воспитания находится личностное

развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по направлениям:

1. Научно-техническое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Физкультурно-спортивное
4. Художественное
5. Туристско-краеведческое
6. Социальное
7. Интеллектуальное
8. Военно-патриотическое

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся гимназии в 2024-2025 учебном году:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие ЗАДАЧИ:

- Учителям предметникам проанализировать результаты ОГЭ 2023/2024 учебного года;
- Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА;
- Учителям - предметникам повысить качество подготовки выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на

бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.

- Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне.
- Включить в план ВПК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания учебного предмета география.
- На основании ОГЭ по предметам по выбору, рекомендовать учителям проанализировать требования к выставлению четвертных и годовых отметок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии в 2024-2025 учебном году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
 - планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
 - корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
 - внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
1. своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся. Учителям – предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ, контролировать посещаемость учащихся дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ
 2. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 9 –х классов.

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

- 1.1. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
 - 1.2. Проанализировать совместно с руководителем ШМО итоги прохождения ЕГЭ в 2024 году.
 - 1.3. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
- 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам споследующим анализом ошибок.

Внутренне оценивание качества образования

В гимназии созданы локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ гимназии №9
Положение о промежуточной аттестации

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является улучшение качества учебно-воспитательного процесса в гимназии. По итогам оценки качества образования (ВШК) в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Кадровая укомплектованность

Гимназия укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Эффективно работающая кадровая система гимназии отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
Всего, чел. 40	24	4	7	5
%	60	10	18	12

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
36	36	3	0	0	1
90	90	8	0	0	2

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
чел	2	7	6	19	6	3	0	5	10	22
%	5	18	15	48	15	8	0	13	25	55

Традиционно учителя представляют опыт работы не только на уровне гимназии, но и на уровне города, края, в профессиональных социальных сетях.

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Мизюра Е.Н.	Ставрополь СКИРО ПК и ПРО Круглый Стол 28.04.2022 Урок технологии	Докладчик
Мизюра Е.Н.	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?	организатор
Мизюра Е.Н.	30.11 2021 СКИРО ПК и ПРО Организация и проведения исследовательской и проектной деятельности в рамках предметной области «Технология»	Докладчик
Мизюра Е.Н.	2 Ставрополь. СКИРО ПК и ПРО 5.04. 2022 Применение событийно- блочного погружения в преподавании технологии	Докладчик
Свинолупова Н.В.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках химии в рамках подготовки к международному исследованию PISA», 24 марта 2021 года	Участник
Илюхина М.Н.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: Читательская грамотность: как устроен умный текст	Сертификат участия
Гайтова В.А.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: «Использование практико-ориентированных заданий по финансовой грамотности на уроках математике в начальной школе»	Участник

Минакова О.В.	Формирование и систематизация видеоматериалов как вспомогательного ресурса в обучении географии и истории (НГГТИ)	Формирование и систематизация видеоматериалов как вспомогательного ресурса в обучении географии и истории
------------------	--	---

Гимназия сотрудничает с педагогическим факультетом НГГТИ, учителя ежегодно представляют актуальный опыт работы в рамках научно- практических конференций. В 2024 году в научной сессии НГГТИ приняли участие учитель истории Минакова О.В.и учитель технологии Мизюра Е.Н.

Члены педагогического коллектива участвуют в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Свинолупова Н.В.	Олимпиада «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)в 2023 году	Диплом Победителя региональный этап
Свинолупова Н.В.	Финал Олимпиады «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук)в 2023 году	Сертификат участника
Рыбальченко И.Г.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2022» в номинации «Самый классный»	2 место
Боталыгина Е.А.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2022»	Победитель
Ермолова Т.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок – 2023» (муниципальный)	участник
Рыбальченко И.Г.	Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2022» в номинации «Самый классный» (муниципальный)	Январь 2022, 1 место
Ледовская Г.Г.	Я хочу поделиться... (краевой конкурс)	участник
Свинолупова Н.В.	Педагогический фестиваль «Содружество-2022» . Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA», 24 марта 2021 года	участник
Шкиренко Л.Г	Всероссийский конкурс «Лига вожатых» май 2022	Полуфиналист
Шкиренко Л.Г.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа», 23.12.2021 г.	участник

В 2024 году гимназия обеспечена квалифицированными кадрами, учителя и воспитатели школы активно обучались на курсах повышения квалификации.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика зданий

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Материально-техническая база школы включает 28 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, столовую, спортивный зал

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения гимназии является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 56 компьютеров.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения, полностью соответствует требованиям «Федеральному перечню учебников. Рекомендованных и(допущенных) Министерством образования и науки РФ. Книгообеспеченность составляет 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	859
Число посещений	1718
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему гимназии:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей, в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду гимназии:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с

использованием ИКТ;

- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации