**Информационная справка**

**О реализации программ наставничества педагогических работников**

 **МБОУ гимназии №9**

В 2023-2024 году в МБОУ гимназию № 9 пришли работать студенты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. | Преподаваемый предмет/ должность | Педагогическая нагрузка | образование | Место учебы |
| 1 | Игольникова Снежана Федоровна | Социальный педагог | 1 ставка | 4 курс, педагогическое образование, начальное образование | НГГТИ |
| 2 | Карякин Владимир Юрьевич | Учитель физкультуры | 1 ставка | 3 курс, педагогическое образование, физическая культура | НГГТИ |
| 3 | Мельничук Ольга Николаевна | Воспитатель в группе продленного дня | 1 ставка | 4 курс, педагогическое образование, начальное образование | НГГТИ |
| 4 | Положенцева Софья Витальевна  | Социальный педагог | 1 ставка | 4 курс, педагогическое образование, начальное образование | НГГТИ |
| 5 | Стрекова Валерия Сергеевна | Учитель английского языка |  | 4 курс, педагогическое образование, иностранные языки | Армавирский государственный педагогический университет  |

 **На этапе подготовки условий** для запуска программы прошло административное совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества. Прошел опрос среди наставников, желающих принять участие в программе наставничества, сформирована база данных наставляемых и наставников из числа педагогов (модель: учитель-учитель)

Методы проведения мониторинга: опрос участников программы наставничества, анкетирование, беседа с наставниками и наставляемыми, наблюдение за педагогической деятельностью наставляемых, саморефлексия молодых педагогов и наставников, технология «развивающие беседы» для изучения проблемных вопросов.

Затем наставники и наставляемые (пары) под руководством кураторов составили планы работы на год в каждой паре.

Кроме того, уже на первом этапе наставляемые Игольникова С.Ф., Положенцева С.В. составили алгоритм бесед с родителями, подготовили речевые клеше, потренировались заполнять акты и посетили на дому семьи обучающихся (согласно плана), вместе с наставниками посетили семьи обучающихся. Молодой педагог Карякин В.Ю. первую неделю посещал уроки у коллег и своего наставника. Ясько А.В. вместе с Карякиным В.Ю. вместе составляли рабочие программы, работали с электронным дневником.

На данном этапе наставники оказывают информационную, методическую помощь молодым коллегам.